

(HISTORY)

	Skills / Knowledge	Yr7	Yr8	Yr9	Yr10	Yr11
Knowledge for GCSE History	Elizabethan England	Y			Y	Y
	Germany			Y	Y	Y
	USA		Y		Y	Y
	Crime and Punishment	Y	Y	Y	Y	Y
Knowledge - Thematic	Social History	Y	Y	Y	Y	Y
	Economic History	Y	Y		Y	Y
	Race History	Y	Y	Y	Y	Y
	Military History	Y		Y	Y	Y
	Political History	Y	Y	Y	Y	Y
	Gender History	Y	Y	Y	Y	Y
	Local History		Y	Y		
Assessment Objectives	knowledge and understanding of the key features and characteristics of the periods studied.	Y	Y	Y	Y	Y
	AO2 - Explain and analyse historical events and periods studied using second-order concepts	Y	Y	Y	Y	Y
	AO3 - Analyse, evaluate and use sources (contemporary to the period) to make substantiated judgements, in the context of historical events studied	Y	Y	Y	Y	Y
	make substantiated judgements about interpretations (including	Y	Y	Y	Y	Y
Skills/Second Order Concepts	Describe	Y	Y	Y	Y	Y
	Explain	Y	Y	Y	Y	Y
	Judgement	Y	Y	Y	Y	Y
	Causation	Y	Y	Y	Y	Y
	Consequence	Y	Y	Y	Y	Y
	Change and Contuity	Y	Y	Y	Y	Y
	Similarity and Difference	Y	Y	Y	Y	Y
	Historical Significance	Y	Y	Y	Y	Y
	Source analysis - Reliability, Purpose Accuracy	Y	Y	Y	Y	Y
Interpretation analysis - comp	Y	Y	Y	Y	Y	

(GEOGRAPHY)

	Skills / Knowledge	Yr7	Yr8	Yr9	Yr10	Yr11	
Living with the Physical environment	Natural Hazards	Y	Y		Y	Y	
	Tectonic Hazards - causes & effects		Y		Y	Y	
	Tectonic Hazards - responses		Y		Y	Y	
	Weather hazards						
	Tropical Storms - causes & effects		Y		Y	Y	
	Tropical Storms - responses		Y		Y	Y	
	UK extreme weather - causes & effects	Y			Y	Y	
	UK extreme weather - responses	Y			Y	Y	
	Climate Change						
	Climate Change - causes & effects	Y	Y	Y	Y	Y	
	Climate change - responses	Y	Y	Y	Y	Y	
	The Living World	Ecosystems					
		Example of a UK ecosystem			Y		Y
		Ecosystem processes			Y	Y	Y
Tropical Rainforests							
Location & climate				Y		Y	
Threats - causes & effects				Y		Y	
TRF responses / management				Y		Y	
Hot Deserts							
Location & climate			Y		Y	Y	
Threats - causes & effects					Y	Y	
Opportunities & risks			Y		Y	Y	
Desertification - causes & effects					Y	Y	
Desertification - management					Y	Y	
UK physical landforms		UK overview					
	Location of major upland / lowland areas & rivers	Y			Y	Y	
	Natural processes - Rivers / Coasts						
	Erosion		Y	Y	Y	Y	
	Transportation		Y	Y	Y	Y	
	Deposition		Y	Y	Y	Y	
	Weathering	Y		Y	Y	Y	
	Mass movement		Y	Y	Y	Y	
	Coasts						
	Coastal landforms - erosional & depositional			Y		Y	
	Management strategies			Y		Y	
	Rivers						
	Long & Cross profiles				Y	Y	
	Fluvial landforms		Y		Y	Y	
Flooding management strategies		Y		Y	Y		
Urban issues & challenges	Global urban patterns				Y	Y	
	Study of a major LIC / NEE city inc. location, importance.						
	Opportunities & challenges			Y		Y	
	Example of improving life for poorest			Y		Y	
	Study of a major UK city inc. location, importance.						
	Opportunities & challenges		Y		Y	Y	
	Urban regeneration example				Y	Y	
	Urban sustainability inc. transport strategies				Y	Y	
Living economic world	Development						
	Measures of development		Y		Y	Y	
	Demographic Transition Model				Y	Y	
	Causes of uneven development		Y		Y	Y	
	Consequences of uneven development		Y		Y	Y	
	Strategies to reduce the development gap		Y		Y	Y	
	An example of using tourism to reduce the development gap		Y		Y	Y	
	Country study of LIC / NEE inc. location & importance		Y			Y	
	Country context (social, cultural, env, political)		Y			Y	
	Changing industrial structure					Y	
	Role of TNCs in the country					Y	

The change	Political & trading relationships					Y
	Aid		Y			Y
	Impacts of development in the country (env & social)		Y			Y
	UK economic overview incl				Y	Y
	Causes of economic change: de-industrialisation to Post-industrial economy				Y	Y
	Impacts of industry on the env				Y	Y
	The rural economy - growth & decline				Y	Y
	The North-South divide				Y	Y
Resource Management	The place of the UK in the wider world				Y	Y
	Overview of global supply, inequality & consumption of food, water & energy		Y			Y
	UK food; demand for international food,		Y			Y
	UK food - carbon footprint		Y			Y
	UK food - agribusiness					Y
	UK water - increasing water demand		Y			Y
	UK water - water quality & pollution					Y
	UK water - surplus & deficit		Y			Y
	UK water - water transfer strategies		Y			Y
	UK energy - changing energy mix		Y			Y
	UK energy - economic & env issues		Y			Y
	Focus on Water					
	Global surplus & deficit		Y			Y
	Reasons for increasing water consumption					Y
	Factors affecting water availability		Y			Y
	Impacts of water insecurity		Y			Y
	Strategies to increase water supply		Y			Y
Skills	Describe	Y	Y	Y	Y	Y
	Explain	Y	Y	Y	Y	Y
	Suggest	Y	Y	Y	Y	Y
	Assess	Y	Y	Y	Y	Y
	Evaluate	Y	Y	Y	Y	Y
	Numeracy - Mean, median, mode, range					Y
Source analysis	Y	Y	Y	Y	Y	
Fieldwork / Issue evaluation	Issue Evaluation					
	Critical thinking & Problem Solving		Y			Y
	Fieldwork					
	Purpose / aims of fieldwork	Y			Y	Y
	Fieldwork hypothesis / statement	Y			Y	Y
	Methods of primary data collection; identification & justification	Y		Y	Y	Y
	Methods of secondary data collection; identification & justification				Y	Y
	Methods of data presentation; identification & justification				Y	Y
	Knowledge of sampling methods; identification & justification					
	Risk assessment				Y	Y
	Data analysis	Y			Y	Y
	Evidenced conclusions	Y			Y	Y
	Evaluation: identifying problems / limitations & how to reduce them	Y			Y	Y
Reliability of data	Y			Y	Y	

(RS)

		Yr7	Yr8	Yr9	Yr10	Yr11
Knowledge for GCSE RS	Skills / Knowledge					
	Islam	Y	Y	Y	Y	Y
	Christianity	Y	Y	Y	Y	Y
	Social Justice and Human Rights	Y		Y	Y	Y
	Religion, Peace and Conflict	Y	Y		Y	Y
	Relationships and Family	Y		Y	Y	Y
	Crime and Punishment			Y	Y	Y
Assessment Objectives	AO1: Demonstrate knowledge and understanding of religion and belief	Y	Y	Y	Y	Y
	of religion and belief, including their significance and influence	Y	Y	Y	Y	Y
Skills	Give	Y	Y	Y	Y	Y
	Explain	Y	Y	Y	Y	Y
	Influence	Y	Y	Y	Y	Y
	Explain two contrasting views	Y	Y	Y	Y	Y
	Explain two similar views	Y	Y	Y	Y	Y
	Drawing to a balanced conclusion	Y	Y	Y	Y	Y
	Using sacred writing to support points	Y	Y	Y	Y	Y
	Evaluation	Y	Y	Y	Y	Y
Question linking	Y	Y	Y	Y	Y	