

Art						
	Skills / Knowledge	Yr7	Yr8	Yr9	Yr10	Yr11
AO1 Critical Studies	Art history timeline	Y		Y	Y	Y
	Realism			Y	Y	
	Cubism	Y	Y	Y		
	Pop Art			Y	Y	Y
	Op Art			Y		
	Impressionism			Y		
	Illustration		Y		Y	
	Cultures			Y		Y
	Landscape	Y				
	Portraiture	Y				
	Still Life		Y		Y	Y
	Abstraction				Y	Y
	Ceramics				Y	
	Printmaking artists				Y	Y
	Papercut			Y	Y	Y
	Critical written analysis	Y	Y	Y	Y	Y
AO2 Experimentation	Collograph printing	Y				
	Stencil printing				Y	Y
	Press/poly printing			Y		
	Mono printing				Y	Y
	Lino printing				Y	
	Photoshop/Digital image manipulation				Y	Y
	Painting processes and techniques				Y	Y
	Mark making		Y	Y	Y	Y
	Clay	Y		Y	Y	
	Relief	Y	Y	Y		
	3D construction		Y			
	Composition	Y	Y		Y	Y
	Collage	Y	Y		Y	Y
	Papercut			Y	Y	Y
AO3 Recording Observations	Pencil - tonal pencil work	Y	Y	Y	Y	Y
	Blended pencil crayon	Y	Y	Y	Y	Y
	Watercolour	Y	Y	Y	Y	Y
	Poster paint	Y	Y	Y		
	Gouache			Y	Y	Y
	Acrylic		Y	Y	Y	Y
	Colour mixing	Y	Y	Y	Y	Y
	Colour blending	Y	Y	Y	Y	Y
	Perspective	Y	Y			
	Annotation	Y	Y	Y	Y	Y
	Photography				Y	Y
	Proportons	Y	Y	Y	Y	Y
AO4	Composition ideas	Y	Y	Y	Y	Y
	Presentation of critical research	Y	Y	Y	Y	Y
	Creating an end product	Y	Y	Y	Y	Y

Dance

	Skills / Knowledge	Yr7	Yr8	Yr9	Yr10	Yr11
Physical Skills	Technical skills			Y	Y	Y
	Interpretive skills			Y	Y	Y
	Performance skills			Y	Y	Y
	Compositional skills			Y	Y	Y
	Effective studio practice			Y	Y	Y
	Creating and development of movement phrases			Y	Y	Y
	Stylistic qualities			Y	Y	Y
Personal Skills	Organisational skills			Y	Y	Y
	Musicality			Y	Y	Y
	Assessment			Y	Y	Y
	Presenting skills			Y	Y	Y
	Independence			Y	Y	Y
	Communication skills			Y	Y	Y
	Effective group work			Y	Y	Y
Analytical and Theory	Explaining- justifying			Y	Y	Y
	Evaluative skills			Y	Y	Y
	Analytical skills			Y	Y	Y
	Researching			Y	Y	Y
	Ability to reference practitioners			Y	Y	Y
	Use of key terminology and develop Dance vocab			Y	Y	Y
	Self reflection			Y	Y	Y

Drama						
	Skills / Knowledge	Yr7	Yr8	Yr9	Yr10	Yr11
UNIT 1 Create and develop drama	Research		Y	Y	Y	Y
	Vocal skills		Y	Y	Y	Y
	Physical skills		Y	Y	Y	Y
	Improvisation		Y	Y	Y	Y
	Devising		Y	Y	Y	Y
	Evaluation		Y	Y	Y	Y
	Characterisation		Y	Y	Y	Y
	Collaboration		Y	Y	Y	Y
	Practitioners' techniques		Y	Y	Y	Y
UNIT 2 Performance from a Text	Analyse script		Y	Y	Y	Y
	Understanding context		Y	Y	Y	Y
	Memorising lines		Y	Y	Y	Y
	Characterisation		Y	Y	Y	Y
	Collaboration		Y	Y	Y	Y
	Evaluation		Y	Y	Y	Y
	Practitioners		Y	Y	Y	Y
	Staging		Y	Y	Y	Y
	Set design		Y	Y	Y	Y
	Costume design		Y	Y	Y	Y
UNIT 3 Analysing & evaluating drama	Analysis		Y	Y	Y	Y
	Evaluation		Y	Y	Y	Y
	Understanding character		Y	Y	Y	Y
	Understanding context		Y	Y	Y	Y
	Process of performance		Y	Y	Y	Y
	Role of a director		Y	Y	Y	Y
	Costume design		Y	Y	Y	Y
	Set design		Y	Y	Y	Y
Lighting design		Y	Y	Y	Y	
Sound design		Y	Y	Y	Y	

Music						
	Skills / Knowledge	Yr7	Yr8	Yr9	Yr10	Yr11
Performing Music	Performing accurately/ fluently in time as a soloist	Y	Y	Y	Y	Y
	Performing accurately/ fluently in time in an ensemble	Y	Y	Y	Y	Y
	Performing in front of an audience	Y	Y	Y	Y	Y
	Perform with control of the musical elements	Y	Y	Y	Y	Y
	Developing Key/ Core keyboard skills	Y	Y	Y		
	Playing/ Developing knowledge of chords	Y	Y	Y	Y	Y
	Warming up/rehearsal technique				Y	Y
	Performing in a range of styles	Y	Y	Y	Y	
	Reading musical notation	Y			Y	Y
	Improvising		Y		Y	
	Performing Music from other countries/cultures	Y	Y	Y	Y	Y
	Making adjustments in ensemble performance	Y	Y	Y	Y	Y
	Composing Music	Composing short starting points	Y	Y	Y	Y
Texturing Compositions			Y	Y	Y	Y
Writing Lyrics			Y	Y		
Structuring Composition		Y	Y	Y	Y	Y
Composing within different styles			Y	Y	Y	
Using music technology		Y	Y	Y	Y	Y
Developing knowledge of idiomatic writing			Y		Y	
Selecting Blending Instruments			Y		Y	Y
Musical Devices			Y		Y	Y
Cadences + Harmony				Y	Y	Y
Compositional Techniques	Y	Y	Y	Y	Y	
Listening and Appraising	Identifying Instruments/Families	Y	Y	Y	Y	
	Knowledge of Tonality	Y		Y	Y	Y
	Using Musical Elements to describe	Y	Y	Y	Y	Y
	Identify different musical styles	Y	Y	Y	Y	Y
	To Read/Write Pitch in Notation	Y				
	To Read/Write Rhythm in Notation	Y				